

Опитування учнів (149 опитуваних)

1. У якому класі Ви навчаєтесь?
 - 5 клас – 33 учні
 - 6 клас – 25 учнів
 - 7 клас – 30 учнів
 - 8 клас – 13 учнів
 - 9 клас – 19 учнів
 - 10 клас – 17 учнів
 - 11 клас – 12 учнів
2. Вам подобається перебувати у школі?
 - дуже подобається – 11,4%
 - подобається – 62,4%
 - не дуже подобається – 24,8%
 - не подобається – 1,3%
3. Вам комфортно у школі?
 - комфортно – 29,5%
 - в цілому комфортно – 54,4%
 - не дуже комфортно – 13,4%
 - некомфортно – 2,7%
4. Вас задовольняє розклад занять?
 - так, цілком задовольняє – 33,6%
 - переважно задовольняє – 51%
 - переважно не задовольняє – 13,4%
 - цілком не задовольняє – 2%
5. Якщо розклад занять не задовольняє, то чому? (Конструктивні відповіді)
 - Велика кількість факультативів
 - Не збалансований розклад, багато важких уроків в один день
 - Навчання в суботу
 - Велике навантаження на учнів
6. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою облаштування території навколо школи?
 - 1 бал – 1,3%
 - 2 бали – 14,1%
 - 3 бали – 46,3%
 - 4 бали – 38,3%
7. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою чистоту навчальних кабінетів?
 - 1 бал – 1,3%
 - 2 бали – 15,4%
 - 3 бали – 51,7%
 - 4 бали – 31,5%
8. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою чистоту туалетних кімнат?
 - 1 бал – 14,8%
 - 2 бали – 31,5%
 - 3 бали – 36,2%
 - 4 бали – 17,4%
9. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою чистоту їдальні?
 - 1 бал – 7,4%
 - 2 бали – 7,4%
 - 3 бали – 32,9%

4 бали – 52,3%

10. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою чистоту у спортивній залі?

1 бал - 0

2 бали – 1,3%

3 бали – 19,5%

4 бали – 79,2%

11. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою температурний режим у школі?

1 бал – 5,4%

2 бали – 23,5%

3 бали – 44,3%

4 бали – 26,8%

12. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?

- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна – 26,8%

- як правило, їжа в їдальні смачна і корисна – 40,3%

- їжа несмачна – 16,8%

- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні – 16,1%

13. Інформують Вас учителі, керівництво школи щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

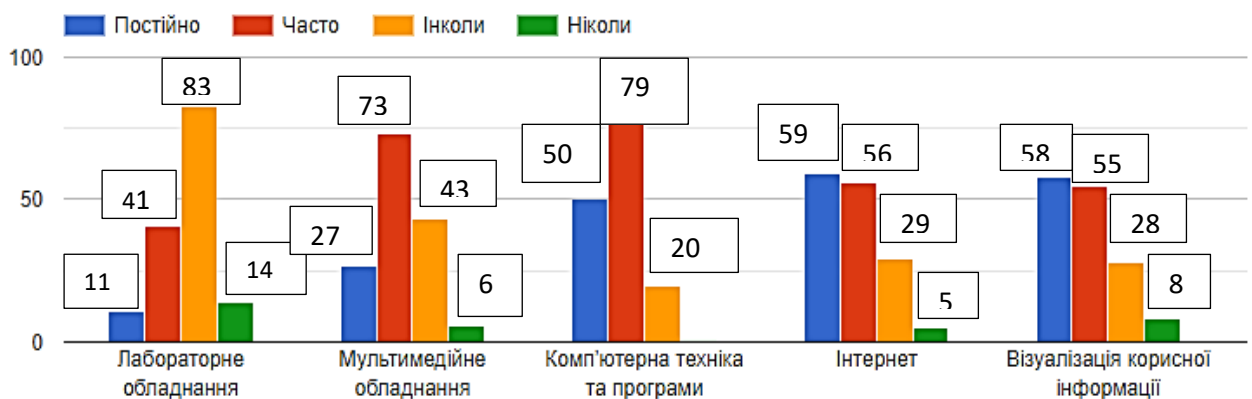
- так, регулярно, із залученням спеціальних служб (пожежна, з надзвичайних ситуацій та інші) – 31,5%

- так, регулярно вчителі інформують під час проведення навчальних занять – 53,7%

- у поодиноких випадках – 14,8%

- не інформують взагалі – 0

14. Чи використовується під час навчання та позаурочних заходів:



15. Чи почуваетесь Ви у безпеці, перебуваючи в школі?

так, мені безпечно – 45%

здебільшого, так – 51%

здебільшого, ні – 4%

я не почувуюся в безпеці – 0

16. Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

(Найчастіше)

- Вчителі

- Інтернет

- Психолог

- Класний керівник

- Адміністрація школи

- Поліція

- Батьки
 - ЗМІ
17. Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?
- не відчуваю, мені комфортно у школі і класі – 64,4%
 - щодо мене були поодинокі випадки агресії або кепкування – 30,9%
 - досить часто відчуваю агресію і кепкування щодо себе, мені психологічно некомфортно – 4%
 - постійно відчуваю цькування, я не хочу відвідувати школу – 0,7%
18. Якщо Ви потерпали від булінгу /цькування у школі, то від кого? (Найчастіше):
- Однокласники – 38,3%
 - Інші учні школи – 30,9%
 - Вчителі – 18,1%
 - Класний керівник – 11,4%
 - Технічний персонал – 8,7%
19. Якщо Ви потерпали від випадків булінгу (цькування), чи стали його свідком, то до кого Ви звертались за допомогою у закладі освіти? (Найчастіше)
- до класного керівника – 41,6%
 - ні до кого не звертався/лася – 30,2%
 - до однокласників – 17,1%
 - до директора – 14,1%
 - до заступника директора – 11,4%
 - до практичного психолога – 7,4%
20. Чи допомогло це звернення зупинити булінг (цькування) відносно Вас?
- ніхто нічого не зробив – 28,9%
 - мені намагалися допомогти, але булінг не припинився – 9,4%
 - мені допомогло частково: цькування припинилося на певний час – 10,7%
 - булінг стосовно мене припинився – 51%
21. Керівництво закладу освіти доступне та відкрите до спілкування?
- Так – 53%
- переважно так – 45%
- переважно ні – 1,3%
- ні – 0,7%
22. Розглядає керівництво закладу освіти Ваші звернення?
- так, звернення приймаються і розглядаються – 47%
 - так, звернення приймаються, однак лише деякі з них розглядаються – 20,8%
 - у школі не практикується розгляд звернень – 12,8%
 - мені нічого не відомо про можливість звернення до керівництва школи – 19,5%
23. У Вашому закладі освіти розроблені правила поведінки? Чи ознайомлені Ви з ними та дотримуєтеся їх?
- так, правила розроблені, оприлюднені, я їх дотримуюся – 79,9%
 - так, правила розроблені, оприлюднені, але я їх не дотримуюся – 14,1%
 - правила не оприлюднені, але я дотримуюся загальних правил культури поведінки – 5,4%
 - мені нічого про це невідомо – 0,7%
24. Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?
- Так – 38,9%
- переважно так – 50,3%
- переважно ні – 8,1%

ні – 2,7%

25. Якщо Ваші права у закладі освіти порушуються, то які саме і в чому це проявляється?

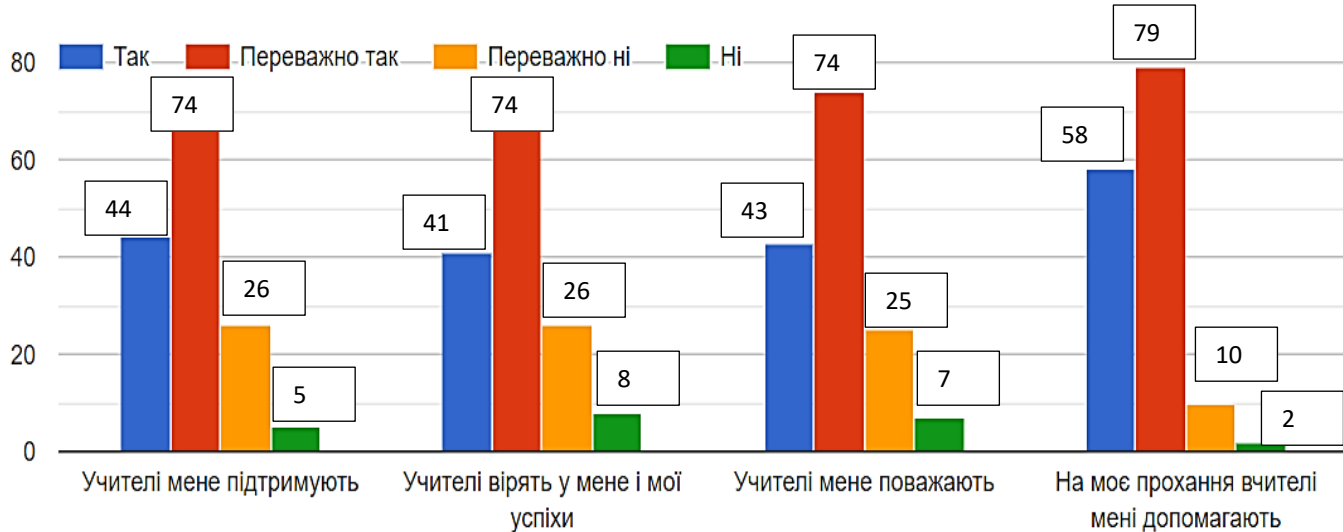
(Найбільш поширені відповіді):

- Деякі учні порушують дисципліну на уроках і заважають вчитися
- Деякі вчителі принижують дітей

26. Інформує Вас заклад про те, як безпечно користуватися Інтернетом?

- так, проводяться інформаційні заходи – 58,4%
- так, проводяться лише під час уроків інформатики – 29,5%
- ні, заходи не проводились, але я дотримуюся загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет – 8,7%
- жодних заходів не проводилося – 3,4%

27. Наскільки Ви погоджуєтеся з наступними твердженнями?



28. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень?

- так, отримую – 61,1%
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя – 31,5%
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел – 0,7%
- не отримую – 6,7%

29. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

- оцінюють справедливо – 35,6%
- у більшості випадків оцінюють справедливо – 52,3%
- у більшості випадків оцінюють несправедливо – 10,1%
- оцінюють несправедливо – 2%

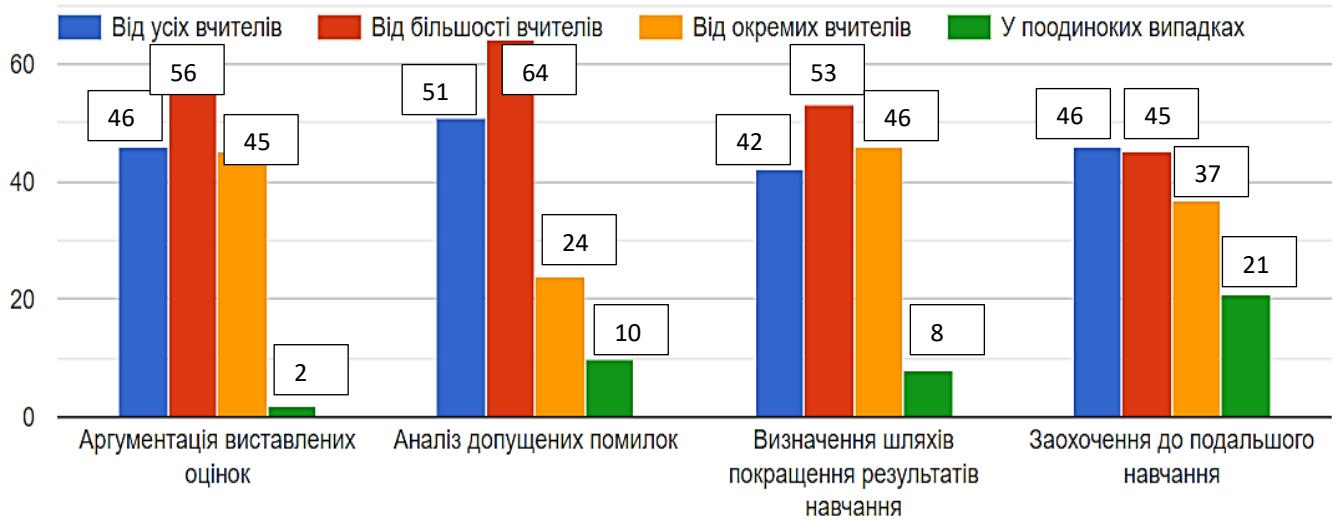
30. Наскільки доступно вчителі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?

- вчителі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують – 44,3%
- вчителі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання – 43%
- вчителі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання – 10,1%
- вчителі ніколи не пояснюють вимоги до оцінювання, відмовляються обґрунтувати виставлену оцінку, навіть на моє прохання – 2,7%

31. Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?

- так, постійно – 16,6%
- здебільшого, так – 44,8%
- дуже рідко – 30,3%
- ніколи – 8,3%

32. В яких формах Ви, як правило, отримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання:



33. У школі оцінюють Ваші навчальні досягнення з метою:

- відстеження Вашого індивідуального прогресу – 21,5%
- визначення рівня Ваших знань, умінь і навичок – 57%
- для відтворення матеріалу підручника – 6,7%
- мені невідомо з якою метою – 13,4%
- оцінка використовується як інструмент покарання – 1,3%

34. Від кого (чого) залежать Ваші результати навчання?(можна обрати кілька варіантів відповідей)

- виключно від моєї праці та наполегливості – 74,5%
- від моєї праці та батьків, які мотивують мене до навчання – 50,3%
- від рівня викладання – 45%
- від більш поблажливого ставлення вчителів – 15,4%
- від моїх однокласників, які допомагатимуть мені на уроках та з домашніми завданнями – 8,7%
- від погодних умов – 3,4%
- від обладнання та інтер'єру школи – 10,1%
- від об'єктивного/необ'єктивного оцінювання моїх навчальних досягнень – 24,2%

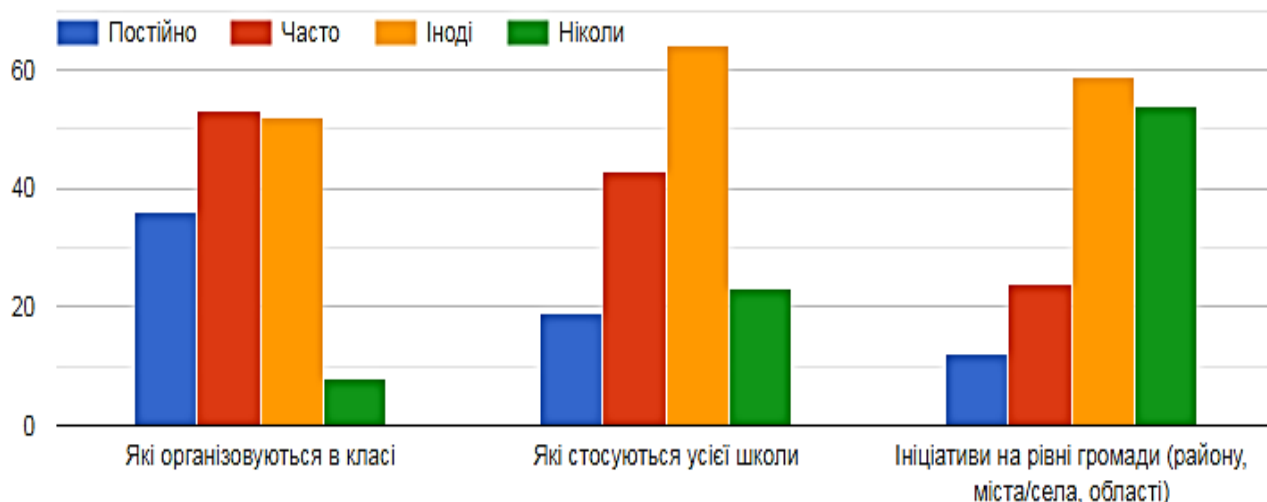
35. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення уроків?

- так, завжди і в повній мірі враховується – 36,2%
- враховується з окремих предметів – 45,6%
- більшість вчителів нав'язують свою думку як єдино правильну – 12,1%
- у школі думка учнів практично не враховується – 6%

36. Укажіть твердження, з яким Ви найбільше погоджуєтесь:

- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, моя школа цю відповідальність розвиває – 54,4%
- я відповідально ставлюсь до навчання, усвідомлюю його важливість для подальшого життя, але школа цю відповідальність не розвиває – 24,2%
- освітній процес у моїй школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання, відповідально ставлюся до вивчення деяких предметів – 13,4%

- вважаю, що школа не готує випускника до життя, тому у мене відповідальність за результати навчання відсутня – 8,1%
37. Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?
- так, регулярно проводяться – 28,9%
 - так, але нерегулярно – 45,6%
 - тільки на початку навчального року – 3,4%
 - подібні заходи не проводились – 13,4%
 - не розумію, про що йдеться – 8,7%
38. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)?
- для самопідготовки, консультацій, проектної роботи – 28,9%
 - відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників – 63,8%
 - відвідую під час зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності – 8,1%
 - не користуюсь шкільною бібліотекою – 19,5%
39. Як Ви отримуєте інформацію про діяльність школи та про події, які в ній відбуваються?
- від класного керівника – 89,9%
 - з інформаційних стендів у школі – 27,5%
 - з сайту школи – 40,3%
 - з спільноти в соціальних мережах – 30,9%
 - з інтерактивної інтернет-платформи – 6,7%
 - важко отримати інформацію – 4,7%
 - мене це не цікавить – 10,1%
 - інформацію отримую лише з власної ініціативи – 6,7%
 - інформація недоступна для мене – 0,7%
40. У яких формах вчителі і керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції?
- Уроки – 31,5%
 - позаурочні заходи – 38,3%
 - бесіди – 35,6%
 - бесіди із запрошенням гостей – 6,7%
 - через електронні ресурси – 13,4%
 - через індивідуальну роботу – 4,7%
 - практично не інформують – 28,2%
41. Оберіть питання, у вирішенні яких Ви брали участь?
- оформлення та дизайн навчальних кабінетів та інших приміщень – 32,2%
 - визначення профілю навчання – 11,4%
 - визначення курсів за вибором і факультативів – 26,2%
 - режим роботи школи – 7,4%
 - тематика гуртків – 12,1%
 - дозвілля – 21,5%
 - моя думка не враховувалась щодо жодного із варіантів – 30,9%
 - В нашій школі не проводять таке опитування – 2%
 - Не брав участь – 2,1%
42. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?



43. Найчастіше участь у вищезазначених заходах Ви брали:

- за власного ініціативою – 51,7%
- за ініціативи однокласників – 11,4%
- з ініціативи класного керівника – 24,8%
- з ініціативи керівництва школи – 4,7%
- за примусом – 7,4%

44. Які позаурочні заходи організуються у школі? (Найчастіше відповідали)

- Екскурсії – 57,7%
- спортивні свята – 46,3%
- пікніки на природі – 21,5%
- відвідування кінотеатрів, театрів, музеїв, виставок тощо – 13,4%
- майстер-класи – 11,4%

45. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? Поставте, будь ласка, собі це запитання ... і надайте на нього відповідь (Найконструктивніші відповіді)

- Чи підтримують вас вчителі? Чи намагаються вони нас зрозуміти? Ні, не підтримують. Ні, вони на нас кричать, замість того, щоб поговорити, провести бесіду
- Чи можна буде вибирати профільний предмет по інтересам
- Мені не вистачило запитання, яке звучить так: "Яких уроків мені не вистачає?"
- Іноколи вчителі не дослухаються до думки учнів, хоча для них це було дуже важливо
- Як відносяться до вас вчителі? Добре, нормально, дивлячись які вчителі.